

臨時休業中の課題（3回目） 1 学年

課題の注意点

①課題は1学期の各科目の評価点に入りますので、計画的に実施して下さい。

②課題は最初の授業で提出です。課題は3回ありますよ。

普通 教科	国 語 科	1年生～3年生全学年共通 第2回の課題【日記を書こう】の続きを1週間分（400字程度）を継続して実施してください。登校日にノート提出した皆さんは、別の紙（原稿用紙等）に記入してください。学年、組、氏名の記入を忘れずをお願いします。	全 員
	数 学 科	数学課題プリント①～④(両面印刷2枚)	全 員
	理 科	教科書P34～P35の「まとめてみよう」の空欄1～30に適する語句や数値を書きなさい。 ※ B5サイズ（ノート、白紙、レポート用紙）用紙のいずれかに書いて下さい。 ※ タイトル、空欄番号、答えだけを書いて下さい。（他の文章や図は書かなくてよい。） ※ これまでに出した課題を含め、表紙にクラス、番号、名前、「科学と人間生活」のタイトルを付けて提出してください。	全 員
普通 教科	社 会 科	2回目までの課題の範囲で、まだやっていないページがあれば取り組んで、最初の現代社会の授業の時に提出して下さい。指定された教科書の範囲をすべて終えた人は追加はありません。授業に備えて教科書に記名するなど、授業の準備をすすめてください。	全 員
	英 語 科	"1～24の英文は、次のテストに出題されるベラベラです。これを英語2回、日本語1回を紙（ルーズリーフ等、ノート不可）に書いて覚えてください。右上に学年、クラス、番号、名前を書いてください。 （1年生にはベラベラの説明は後日します。ただ、テストには出るので覚えよう！） 1 Good morning! おはようございます 2 Please stand up. 起立 3 How is the weather today? 今日の天気どうですか？ 4 Please take one and pass it back プリントを1枚を取って、後ろに配ってください 5 Can you please open the curtain? カーテンを開けてくれますか？ 6 Open the window please. 窓を開けてください 7 Can you lend him/her a pencil? 彼・彼女にペンを貸してくれる？ 8 Please form a group. グループを組んでください 9 Please go into pairs. ペアになってください 10 Please read it aloud. 大きな声で読んでください 11 What is the date today? 今日の日付は何ですか？ 12 What day of the week is it? 何曜日ですか？ 13 Open your books to page _____ ページを開いてください 14 Please come and write it on the board. 黒板に書いてください 15 Does anyone know the answer? 答えを知ってる人？ 16 I'm going to take attendance. 出席を取ります 17 If I call your name, please respond 名前を呼ばれたら返事してください 18 How are you? 元気ですか？ 19 We are going to go over the contents. 本文の内容確認をします 20 Please be quiet. 静かにしてください 21 Please concentrate 集中してください 22 Please look only at the English parts. 英語の部分だけを見てください 23 We are going to review the vocabulary. これから単語の復習を始めます。 24 Can you pass out these papers for me? このプリントを配ってもらえますか？"	全 員
	体 育 科	保健体育ノートp18～20までを、教科書p24～27を参考にまとめる。また、心身の健康を保ち、適度な運動を工夫して行い、三蜜を避け、stay homeに務める。	全 員

	音楽	音楽課題 1年 教科書MOUSA①を使って課題に取り組んでください。MOUSA①P142～P143参照。 課題提出用のノートは各自用意してください。サイズ・形式は問いません。 課題：教科書P142～143を参考に、「オーケストラ」で使用する楽器名について答える。 問題①：オーケストラで使用する木管楽器の名称を8種類答えなさい。 問題②：オーケストラで使用する金管楽器の名称を4種類答えなさい。 問題③：オーケストラで使用する弦楽器の名称を4種類答えなさい。 問題④：オーケストラで使用する打楽器の名称を4種類答えなさい。 解答例：金管楽器 1、ユーフォニアム 2～3～4 木管楽器 2、サクソフォン など・・	全員
	情報	登校日に配布される緑色の同意書”中農生徒用メールアドレスについて”を保護者と確認し、必要事項を記入して入学式の日に持ってくる。 同意書”中農生徒用メールアドレスについて”の「1. 中農生徒用メールアドレスおよびパスワードは適切に管理する」「2. 情報モラルを守る」を自分で用意した紙に写本する。	全員
専門教科	熱帯資源科	2回目までの課題範囲を確認し、確実に仕上げてください。全ての課題が終了したら教科書への記名や内容の確認など予習にあててください。	自分の学科のみ
専門教科	園芸科学科	農業と環境 教科書「農業と環境」 ①「農業・環境学習とは何か」P6～11の写本（文字のみ） ②「農業と環境の学び方」P12～16の写本（文字のみ） ※写本は白紙やレポート用紙、ルーズリーフやノートに書いてください。	自分の学科のみ
専門教科	食品科学科	1. 作物の生育を支える土について次の問いに答えて下さい。 ①作物栽培における土の役割を3つ説明して下さい。 ②腐植の作物栽培に対する役割を5つ書いてください。 ③有機栽培の方法を説明して下さい。 2. 作物の養分と肥料について ①肥料の3要素と、なぜ3要素であるかを説明して下さい。 ②肥料について次の語句を背説明して下さい。 (1)有機質肥料 (2)無機質肥料 (3)速効性肥料 (4)緩効性肥料 (5)遅効性肥料 (6)基肥 (7)追肥 【食品製造】(1年) ①☒分でお弁当を作って、携帯で写真を撮って下さい。※携帯を持っていない人は絵を描いて下さい。 (材料・内容は何でも良いですが、「食材を焼いたもの」「食材をゆでたもの」を必ず入れて下さい。)作ったお弁当は、家族にプレゼントして下さい。写真を使って授業を行います。 ② お弁当作りにかかった時間と金額を記録して下さい。※後日、授業で使います。 ③教科書「食品製造」 『第9章 食品製造の実践と企業化 2. 品質管理』の図1、図2、図3の絵と言葉をそれぞれ紙に写経（書き写す）して下さい。※後日、提出してもらいます。 ④図3の5S活動「整理・整とん・清潔・清掃・しつけ」を覚えて下さい。※授業初日に試験します。	自分の学科のみ
専門教科	造園科	【測量】 教科書1 1～1 3 ページを読み、できるだけその内容を理解する。 【農業よ環境】 教科書2～4 ページを自分のノートに写本し、その内容を理解する。 字はていねいに書く。表や図は写さなくても良いが、必ず目を通し理解を深めること。	自分の学科のみ
専門教科	福祉科	「 Enjoy! 気づきま表 」の課題(登校日にプリントを配布) 目的：1. 介護職員初任者研修取得に向けて、家事能力の育成。 2. 同じ家事内容を継続することにより、気づきやアイデア、他者から情報を収集、工夫・改善し、よりよい家事を実践する力を身につけさせる。 評価：福祉科「生活支援技術」の成績に加えます。	自分の学科のみ