



臨時休業中の課題（3回目）2学年

課題の注意点

- ①課題は1学期の各科目の評価点に入りますので、計画的に実施して下さい。
 ②課題は最初の授業で提出です。課題は3回ありますよ。

普通 教科	国 語 科	1年生～3年生全学年共通 第2回の課題【日記を書こう】の続きを1週間分（400字程度）を継続して実施してください。登校日にノートを提出した皆さんは、別の紙（原稿用紙等）に記入してください。学年、組、氏名の記入を忘れずをお願いします。	全 員
	数 学 科	数学課題プリント①～④(両面印刷2枚)	全 員
	理 科	【化学選択者】追加の課題はありません。学校再開後、最初の授業で元素記号の豆テストを行います。元素記号の豆テストに向けて、原子番号1～20までの元素記号をしっかりと覚えてきてください。 【生物基礎（普通授業選択者及び進学系列ともに）】 追加の課題はなし。ただし、最初の授業で、これまでの課題の範囲に関する内容（顕微鏡の各部の名称、使い方、マイクロメーターの計算方法、細胞の構造〔各細胞小器官の名称と働き〕等）の確認テストをやる予定なので、各自で自主学習をしておいてください。	全 員
普通 教科	社 会 科	2回目までの課題の範囲で、まだやっていないページがあれば取り組んで、最初の日本史又は地理の授業の時に提出して下さい。指定された教科書の範囲をすべて終えた人は追加はありません。授業に備えて教科書に記名するなど、授業の準備をすすめてください。	全 員
	英 語 科	"1～24の英文は、次のテストに出題されるベラベラです。これを英語2回、日本語1回を紙（ルーブリーフ等、ノート不可）に書いて覚えてください。右上に学年、クラス、番号、名前を書いてください。 1Good morning! おはようございます 2Please stand up. 起立 3How is the weather today? 今日の天気どうですか？ 4Please take one and pass it back プリントを1枚を取って、後ろに配ってください 5Can you please open the curtain? カーテンを開けてくれますか？ 6Open the window please. 窓を開けてください 7Can you lend him/her a pencil? 彼・彼女にペンシルを貸してくれる？ 8Please form a group. グループを組んでください 9Please go into pairs. ペアになってください 10Please read it aloud. 大きな声で呼んでください 11What is the date today? 今日の日付は何ですか？ 12What day of the week is it? 何曜日ですか？ 13Open your books to page _____ ページを開いてください 14Please come and write it on the board. 黒板に書いてください 15Does anyone know the answer? 答えを知ってる人？ 16I'm going to take attendance. 出席を取ります 17If I call your name, please respond 名前を呼ばれたら返事してください 18How are you? 元気ですか？ 19We are going to go over the contents. 本文の内容確認をします 20Please be quiet. 静かにしてください 21Please concentrate 集中してください 22Please look only at the English parts. 英語の部分だけを見てください 23We are going to review the vocabulary. これから単語の復習を始めます。 24Can you pass out these papers for me? このプリントを配ってもらえますか？"	全 員
	体 育 科	保健体育ノートp76を教科書p78～79を参考にまとめる。また、心身の健康を保ち、適度な運動を工夫して行い、三蜜を避け、stay homeに務める。	全 員

	<p>音楽課題 系列選択2年 ※インターネット等使用して課題に取り組んでください。 課題提出用のノートは各自用意してください。サイズ・形式は問いません。 課題：ピアノの名曲について答える。 ☆下記に示している音楽史上有名な作曲家①～⑩が作曲した、ピアノの曲名を作曲家一人につき1曲答 なさい。 作曲家名 ①J.S.バッハ ②W.A.モーツァルト ③L.V.ベートーベン ④F.リスト ⑤F.ショパン ⑥J.ブラームス ⑦P.チャイコフスキー ⑧C.ドビュッシー ⑨E.エルガー ⑩S.ラフマニノフ 解答例： 作曲家名 J.ケージ 曲名 4分33秒 など・・・</p>	全 員
専門 教科	<p>2回目までの課題範囲を確認し、確実に仕上げてください。全ての課題が終了したら教科書への記名や内 容の確認など予習にあてて下さい。</p>	自 分 の 学 科 の み
専門 教科	<p>【園芸技術コース】草花・野菜専攻 室内園芸装飾3級の試験問題です。（すべて正誤問題）まずは解いてみましょう。わからない問題は、自 分で調べてみる https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=lpvgVJPVSkS1vBluMOSdTCRP5b2iOytDiHbqI0URIP5UQIFGWIRSNldSOVJSTTRIOURXUkcwWDFZSi4u</p>  <p>【園芸技術コース】フラワー・パイオ フラワー装飾3級の試験問題です。（すべて正誤問題）まずは解いてみましょう。わからない問題は、自 分で調べてみる https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=lpvgVJPVSkS1vBluMOSdTCoe4cPw8q1Nm7VDCkcLYRIUN1k5VllyRFFTWIRGMExKWUxQqkM4RVYwRS4u</p> 	自 分 の 学 科 の み
専門 教科	<p>食品科学科2年 課題（3回目） 【製菓技術・調理基礎】※全員 リンゴを切ったまま放置しておくとも表面が変色してしまう。その理由を説明し、変色を押さえる方法を答 えなさい。参考資料：食品製造 【食品製造・食品調理】※全員 常温での飽和脂肪酸と不飽和脂肪酸の性状を答え、食品製造で用いられるバター・マーガリン・ショート ニングの特徴を述べなさい。（表などにまとめても良い）参考資料：食品製造 ※生徒へ専門用語などが分からない場合は、教科書やネット等を活用し調べること。 【食品化学】※調理コースのみ 1. 食品の持つ機能について、それぞれの機能について説明して下さい。 ①栄養機能（一次機能） ②感覚機能（二次機能） ③生体機能（三次機能） 2. 食品中の水分について、次の語句の説明をして下さい。 ①自由水 ②結合水 ③水分活性と食品の保存性の関連 【微生物利用】※加工コースのみ 1. ☒に記載する人物の似顔絵と何を行った人が、調べて書いて下さい。※後日、提出。 ①北里柴三郎 ②L.Pasteur ③野口英世 2. ☒に微生物の顕微鏡写真の模写（絵をそっくりそのまま書く）と主な生息場所を、調べて書いて下さ い。※後日、提出してもらいます。 ①納豆菌 ②乳酸菌 ③コロナウイルス ④酵母 ※生育場所は難しいので、一カ所調べたらOKです。</p>	自 分 の 学 科 の み
専門 教科	<p>【造園計画】【造園技術】 登校日にプリント配布予定。 内容としては、前回の課題1と課題2。終えた人は復習して取り組み、理解を深める。終えていない人 は、必ず取り組んでください。</p>	自 分 の 学 科 の み
専門 教科	<p>「Enjoy! 気づきま表」の課題(登校日にプリントを配布) 目的：1. 介護職員初任者研修取得に向けて、家事能力の育成。 2. 同じ家事内容を継続することにより、気づきやアイデア、他者から情報を収集、工夫・ 改善し、よりよい家事を実践する力を身につけさせる。 評価：福祉科「生活支援技術」の成績に加えます。</p>	自 分 の 学 科 の み