

(別紙様式)

令和6年度学校評価の実施状況等調査

学校名	中部農林高等学校(全日) 中部農林高等支援学校
記載者名	金武 圭代

1 自己評価を実施した人数

	校 長	教 頭	事務長	教 諭	事 務	その他	計
実施人数	1	2	1	43	0	0	47

※その他 ()

2 学校関係者評価を実施した人数

	学校評議員	PTA役員	その他				計
実施人数	4	0	0				4

※その他 ()

3 外部アンケート等を実施した人数

	保護者	生徒	その他				計
実施人数	164	500	0				664

※その他 ()

4 学校評価結果の公表方法等(該当項目に○、複数回答可)

自己評価	①ホームページ	②学校便り	③保護者への説明会	④その他(スクリレ)
学校関係者評価	①ホームページ	②学校便り	③保護者への説明会	④その他()

5 令和5年度の学校評価を踏まえ、令和6年度改善した点 (いじめ問題に関すること等)

① 生徒の実態や感情に配慮した対応の工夫(職員研修、外部関係機関との連携)
② 行事に関する意見・要望を踏まえた行事の簡素化
③ 学校ホームページの充実とスクリレやTeamsを活用した周知方法
④ 労働安全衛生委員会での働き方改革を踏まえた検討・実施
⑤ 学校教育全体を通して、法律と違法・罰則、遵守についての指導

6 令和6年度の学校評価で明らかになった課題

① 問題を抱えている生徒、支援を要する生徒の多様化への対応と職員の人権意識
② 家庭、地域と連携したキャリア教育及び進路指導の充実
③ 生徒が事件事故に巻き込まれないような安全教育の継続
④ 学校ホームページ活用の教育活動の情報発信充実と事前のお知らせの工夫
⑤ 各種委員会で行事、日課、教育課程等の見直し検証

7 令和6年度の学校評価を活かした令和7年度の改善点

① 問題を抱えている生徒、支援を要する生徒への対応、人権教育等の職員研修の充実
② 家庭、地域と連携したキャリア教育及び進路指導の充実
③ 学校教育全体を通して法律や罰則、法を守ることの大切さの指導
④ 学校ホームページを活用した情報発信の工夫(月別行事など事前の計画的配信)
⑤ 教職員のゆとりある時間の確保と専門性の向上のための研修充実