

令和4年度 学校評価保護者アンケート結果

県立中部農林高等学校・高等支援学校

この調査は、学校の教育活動をより充実するための資料とするものです。あてはまる欄に○印を記入してください。

*評価の目安 A そう思う B ほぼそう思う C あまりそうは思わない D そう思わない

*兄弟・姉妹がいる場合は、一番上のお子さんにあわせてご回答ください

	評 価 項 目	評 価 (%)			
		A	B	C	D
1	学校では、学習の基礎的、基本的な事項の定着に努めている。	49	46	5	0
2	学校は、生徒の様子を保護者に情報提供している。	36	43	20	2
3	学校は、校内外の環境整備に努めている。	57	38	5	0
4	学校のことは、学校通信(中農だより)等、保護者に向けた情報の発信ができています。	46	46	7	2
5	教職員は、学習及び生徒指導等において指導が充実している。	41	49	8	2
6	教職員は、生徒の実態をよく理解して指導にあたっている。	38	53	8	2
7	生徒への学校生活全般にわたる指導が、日常生活にも生かされている。	29	53	17	2
8	学校は、家庭や地域と連携をとり、よく指導している。	31	53	14	2
9	学校は、生徒、保護者、地域の願いをくみ取って教育活動をしている。	31	58	10	2
10	学校は、いじめ防止等の取り組みを積極的に実施している。	29	53	14	3
11	学校のさまざまな行事に、保護者や地域の人々が参加している。	44	41	15	0
12	学校は、保護者や地域の人々に学校施設を開放している。	42	44	14	0
13	学校は、地域の人材を活用して教育活動を魅力的なものにしている。	34	53	12	1
14	本校が掲げる「目指す生徒像」を理解し、関心を持って生徒は取り組んでいると思いませんか。	32	53	14	2
15	地域は、本校の教育に高い関心を持っている。	38	48	13	1
16	PTA活動は、保護者と職員が協力して行っている。	31	50	18	1
17	教職員は、PTA主催の行事や保護者の活動に進んで協力して参加している。	35	54	10	1
18	担任以外にも学校の教職員は気軽に話ができる雰囲気にある。	36	43	18	3
19	特色ある教育活動が行われている。	56	38	6	1
20	職員や部活指導者の日頃の言動について、生徒の人権に配慮した対応となっているか。	35	56	8	2
21	学校のコロナ感染症の対策は十分である。	44	50	5	2

学校をさらによくするためにどうすべきかご意見をお願いします(自由記述)。

①情報提供をもっと迅速にして意見も募って欲しい ②生徒が挨拶(声掛け)出来たら良いなあと思う。③行事予定が載っているお知らせを一月前から発送してほしいです。④先生方が、のびのびと働きやすい環境であれば良いなと思います。⑤週1回はジャージ登校にしてほしい ⑥お弁当販売や、自販機の他会社を増やしてほしい ⑦パンが作れる、ケーキが作れる、販売もできる学校だと認識しており、それが出来ずに、卒業する事には、大変残念な気持ちです。その中でも、この学校で取得できる資格に目を向け、生徒自身が取り組んで頑張っています。その為に先生方の努力や指導には、大変感謝しております。 ⑧コロナ禍の中、色々な対策を考え修学旅行にも行けた事には、とても感謝しております。⑨地域の方々や保護者による、体験談、各職業のお話や講話などによる学習。⑩生徒、教員、保護者交流スポーツ会の開催。など、いかがでしょうか？ 学校で生徒がどのように過ごしているか、ホームページがスクリーンでもっと積極的に発信してほしいなと思います。⑪校則を、ゆるくしてもいいと思います！ 校則についてのアンケートの締め切りが早いように思いました。あまり校則を厳しくしない方が生徒の自主性が育つように思いますし、先生方の負担も減るように思います。せっかく特色ある学校なので、もったいない気がしました。⑫自分の子供が、どのように学校での生活をしているのか？ 楽しんでいるのか？ 各科、親御さんへ もっと発信して欲しい。子供が余り学校での事は、お年頃になると話してくれないので… 様子をもっと発信してくれたら嬉しいです。⑬授業参観とかあると、学校の雰囲気や、子どもの様子がわかって、先生方も協力できていきやすいかなと考えます。いつもありがとうございます。⑭一人一人の個性を尊重する素晴らしい学校です、内外に発信してますます進化するよう願っています。先生方、職員の皆さま素晴らしい学校です！

* 目指す生徒像とは次の4つを掲げている……①ルールを守り、礼儀正しくあいさつできる生徒 ②自ら学び・考え、主体的に行動ができる生徒 ③思いやりを持ち、他者と協働ができる生徒 ④地域産業の発展に貢献できる生徒