

(別紙様式)

## 令和7年度学校評価の実施状況等調査

学校名	中部農林高等学校(全日) 中部農林高等支援学校
記載者名	金武 圭代

### 1 自己評価を実施した人数

	校長	教頭	事務長	教諭	事務	その他	計
実施人数	1	2	1	74	4	0	82

※その他 ( )

### 2 学校関係者評価を実施した人数

	学校評議員	PTA役員	その他				計
実施人数	3	0	0				3

※その他 ( )

### 3 外部アンケート等を実施した人数

	保護者	生徒	その他				計
実施人数	96	511	0				607

※その他 ( )

### 4 学校評価結果の公表方法等(該当項目に○、複数回答可)

自己評価	<input checked="" type="checkbox"/> ①ホームページ	<input type="checkbox"/> ②学校便り	<input type="checkbox"/> ③保護者への説明会	<input type="checkbox"/> ④その他( )
学校関係者評価	<input checked="" type="checkbox"/> ①ホームページ	<input type="checkbox"/> ②学校便り	<input type="checkbox"/> ③保護者への説明会	<input type="checkbox"/> ④その他( )

### 5 令和6年度の学校評価を踏まえ、令和7年度改善した点 (いじめ問題に関すること等)

① 問題を抱えている生徒、支援を要する生徒への対応、人権教育等の職員研修の充実
② 家庭、地域と連携したキャリア教育及び進路指導の充実
③ 学校教育全体を通して法律や罰則、法を守ることの大切さの指導
④ 学校ホームページを活用した情報発信の工夫(月別行事など事前の計画的配信)
⑤ 教職員のゆとりある時間の確保と専門性の向上のための研修充実

### 6 令和7年度の学校評価で明らかになった課題

① 支援を要する生徒への対応、人権教育等の職員研修の充実
② 家庭、地域、外部機関と連携したキャリア教育及び進路指導の充実
③ 学校ホームページの充実とスクリレやTeamsを活用した情報発信の工夫
④ 部活動のあり方に関する検討と部活動担当者のゆとりある時間の確保
⑤ トイレの改修(和式から洋式へ)

### 7 令和7年度の学校評価を活かした令和8年度の改善点

① 外部機関と連携した支援を要する生徒への対応、人権教育等の職員研修の充実
② 家庭、地域、外部機関と連携したキャリア教育及び進路指導の充実と継続
③ 学校ホームページの充実とスクリレやTeams、インスタを活用した情報発信の工夫
④ 部活動のあり方に関する検討と部活動担当者のゆとりある時間の確保
⑤ 計画的なトイレの改修